

## Bez vody to nejde: Inspirace pro učitele

Náměty na další práci s tématy Zadržování vody v krajině a zvyšování biodiverzity: průzkum a mapování školní zahrady

### 1. Průzkum školní zahrady

- práce ve skupinách (dvojcích)
- každá skupina dostane kartu s obrázkem jednoho prvku přírodní zahrady, prochází školní zahradu a hledá, zda se tam daný prvek vyskytuje (později ho zakreslí do společné mapy)
- na kartě jsou symboly VODA, ÚKRYT, POTRAVA a JINÉ



- děti mohou označit, co daný prvek poskytuje živočichům na školní zahradě (lze označit i více symbolů na jedné kartě, případně symbol „JINÉ“ pokud děti vymyslí nějaký další přínos daného prvku pro živočichy)
- na zadní straně každé karty jsou otázky pro další zkoumání a zamyšlení

### 2. Vytváření společné mapy školní zahrady + cesta vody v naší zahradě

- na průzkum navazuje společná tvorba mapy školní zahrady (doporučujeme co největší formát papíru)
- vytvoření vlastní mapové legendy – lze navázat na učivo prvouky a vlastivědy
- zakreslení všech prvků z karet průzkumu – pokud daný prvek na školní zahradě není, mohou děti vymýšlet, kde by být mohl (námět k diskuzi – proč by bylo dobré tento prvek na školní zahradě mít, kde by mohl být umístěn, kde naopak ne a proč, ...)
- **Cesta vody na naší školní zahradě:** prozkoumat a zakreslit do mapy místa, kudy se na naši zahradu dostává voda (např. symbol kapky), kde se voda zdržuje delší dobu (např. symbol pomlčky) a kudy voda ze zahrady mizí/odtéká (např. symbol šipky)
- u každého prvku na kartách z průzkumu posoudit jeho roli v malém koloběhu vody na školní zahradě

### 3. Otázky k závěrečné diskuzi

- nad hotovou mapou
- Kde se ti nejvíc líbí? (žáci mohou jednotlivě označit na mapě své oblíbené místo, např. symbolem srdíčka, náměty pro další diskuzi – která místa se líbí nejvíce žákům a proč, která místa naopak oblíbená nejsou a proč, ...)
- Proč školní zahradu máme?
- Co se na školní zahradě děje?
- Slouží školní zahrada svému účelu dobře?
- Co bychom na ní mohli vylepšit?

### 4. Zpětná vazba pro Diviznu

- budeme moc rádi, když nám vyfotíte a pošlete mapu vaší školní zahrady (případně i fotky z průběhu průzkumu, tvorby mapy, zajímavé body z diskuze, ...)
- fotky vystavíme na webu Divizny, příp. použijeme v dalších našich materiálech pro inspiraci ostatním pedagogům